

SYLLABUS FOR THE SESSION 2023-24

CLASS- VII

SUBJECT- HINDI

MONTH	TEXT BOOK	DIGITAL RESOURCES	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES
April	<p>पाठ -1 समर्पण (कविता) पाठ -2 हींगवाला (कहानी)</p> <p>व्याकरण- पाठ -1 भाषा, बोली, लिपि एवं व्याकरण (पठन हेतु) पाठ -2 वर्ण विचार अनुच्छेद लेखन। पत्र लेखन।</p>	<p>1. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से कविता का चित्रात्मक प्रदर्शन करें तथा कविता का भाव स्पष्ट करें इससे छात्रों की रुचि हिंदी कविताओं के प्रति बढ़ेगी।</p> <p>2. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से कक्षा में 'हींगवाला' पाठ छात्रों को दिखाएं। चलचित्र के रूप में इस संस्मरण को देखकर छात्र कहानी के सभी पात्रों, घटनाओं और उनके क्रियाकलापों से भली-भांति परिचित हो जाएंगे। हिंदी व्याकरण: भाषा, बोली, लिपि एवं व्याकरण (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>* पुस्तकालय अथवा कंप्यूटर की सहायता से देशभक्ति की दो कविताएं संकलित कर चित्र सहित अपनी परियोजना पुस्तक में लगाएं और छात्रों से इस कविता का कक्षा में सस्वर वाचन करवाएं।</p> <p>* छात्र 'हींगवाला' कहानी से किसी एक पात्र का चुनाव कर उसके अनुसार अभिनय करने या केवल संवाद बोलने की प्रतियोगिता आयोजित करें।</p>
May	<p>पाठ - 3 अगर नाक न होती (हास्य-व्यंग्य लेख) पाठ - 4 तारे: रात का आँचल सँवारे (पठन हेतु)</p> <p>व्याकरण- पाठ - 3 शब्द विचार पाठ - 5 शब्द निर्माण (क) उपसर्ग (ख) प्रत्ययपाठ = 6 शब्द भंडार (क) विलोम शब्द (1-26) (ख) अनेकार्थक शब्द (1-17)(ग) अनिक शब्दों के लिए एक शब्द (1-17) (घ) पर्यायवाची शब्द (1-13) (ड) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (1-14) पाठ - 18 मुहावरे(1-25) लोकोक्ति(1-10)</p>	<p>3. वेब सपोर्ट की सहायता से पाठ से संबंधित शब्दार्थ और अभ्यास कार्य कराएं ताकि छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि हो सके और उन्हें पाठ अच्छी तरह से समझ आ जाए।</p> <p>हिंदी व्याकरण: शब्द विचार (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>* नाक से संबंधित कोई भी पांच मुहावरों को अर्थ सहित लिखकर वाक्य प्रयोग करें और रामायण के सुपनखा प्रसंग को लेकर छात्र लघु नाटिका प्रस्तुत करें।</p>

July	<p>पाठ - 5 बरसात की आती हवा (कविता) पाठ: 6 महान विभूति : राजेंद्र प्रसाद (जीवन चरित्र)</p> <p>व्याकरण -</p> <p>पाठ - 4 संधि (स्वर संधि)</p> <p>पाठ - 7 संज्ञा निबंध लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>5. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से कविता का चित्रात्मक प्रदर्शन करें। अध्यापिका स्मार्ट बोर्ड पर एक-एक अनुच्छेद को स्थिर अवस्था में रखते हुए कविता का भाव स्पष्ट करें, इससे छात्रों की रुचि कविताओं के प्रति बढ़ेगी।</p> <p>6. स्मार्ट बोर्ड या सी डी द्वारा पाठ को चित्रात्मक रूप से प्रदर्शित करें। बीच-बीच में स्थिर अवस्था में रखते हुए छात्रों से संक्षिप्त प्रश्न पूछें। ऐसा करने से छात्रों की रुचि एवं एकाग्रता बनी रहेगी। हिंदी व्याकरण: संधि (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>*बरसात के मौसम पर पोस्टर बनाकर पांच वाक्य लिखिए और साथ ही कागज की नाव बनाकर उसे बरसात के पानी में बहा कर बरसात के मौसम का आनंद लें।</p> <p>*देशभक्ति की भावना को प्रेरित करने वाले कोई भी दो स्लोगन बनाइए।</p>
August	<p>पाठ - 7 अशोक का शस्त्र त्याग (नाटक) पाठ - 8 स्वास्थ्य ही जीवन है (ज्ञानवर्धक लेख) पाठ - 9 छोटा जादूगर (पठन हेतु) पाठ-10 प्रेम में परमेश्वर (पठन हेतु) व्याकरण- पाठ-9 सर्वनाम पाठ-10 विशेषण पाठ-6 शब्द भंडार (क) विलोम शब्द (27-52) (ख) अनेकार्थिक शब्द (18-34) (ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (18-34) (घ) पर्यायवाची शब्द (14-26) (ड) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (15-28) पाठ - 18 मुहावरे(26-49) लोकोक्तिया(11-20)</p>	<p>7. एनिमेटेड फिल्म की सहायता से पाठ की व्याख्या करें, जिससे छात्रों की रुचि बनी रहे और उनके ज्ञान वृद्धि हो सके।</p> <p>8. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से पाठ को चित्रात्मक रूप से प्रस्तुत करें, क्योंकि चित्रों के माध्यम से कोई तथ्य या विचार छात्रों के मस्तिष्क पर लंबी अवधि के लिए अंकित हो जाता है। हिंदी व्याकरण: विशेषण (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>*सम्राट अशोक ने जन कल्याण के लिए अनेक कार्य किए। किन्हीं 5 कार्यों को चित्र सहित परियोजना पुस्तिका में चिपकाएं।</p> <p>* कक्षा के सभी 8-8 छात्रों का समूह बनाकर प्रति सप्ताह एक समूह कक्षा की स्वच्छता, कक्षा के बाहर की स्वच्छता, बच्चों के डेक्स, मेज़ आदि की स्वच्छता पर ध्यान दें और अच्छे स्वास्थ्य पर आकर्षक स्लोगन लिखकर कक्षा में लगाएं।</p>
September	REVISION OF MID TERM (पुनरावृत्ति अभ्यास)		

<p>October</p>	<p>पाठ - 11 युगावतर गांधी (पठन हेतु) पाठ - 12 माँ : जीवन संचालिका (पत्र लेखन) पाठ- 13 मंजिल दूर नहीं (प्रेरणादायी व्यक्तित्व) व्याकरण-</p> <p>पाठ - 11 क्रिया</p> <p>पाठ - 12 काल अनुच्छेद लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>12. वेब स्पॉट की सहायता से पाठ से संबंधित अभ्यास कार्य और शब्दार्थ कराएं जिससे छात्रों को नए शब्दों का ज्ञान होगा। साथ ही छात्रों में श्रवण, मनन, चिंतन एवं वाचन की योग्यता विकसित होगी।</p> <p>13. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से पाठ को चित्रात्मक रूप से प्रस्तुत करें, क्योंकि चित्रों के माध्यम से कोई तथ्य या विचार छात्रों के मस्तिष्क पर लंबी अवधि के लिए अंकित हो जाता है।</p> <p>हिंदी व्याकरण: क्रिया (ई)</p>	<p>*रामप्रसाद 'बिस्मिल' द्वारा रचित गीत "सरफरोशी की तमन्ना अब हमारे दिल में है" को परियोजना पुस्तिका में लिखिए और कक्षा के तीन छात्र बिस्मिल, राजगुरु, चंद्रशेखर जैसी वेशभूषा पहनकर अन्य साथियों के साथ इस गीत को हाव भाव के साथ सस्वर गाएं।</p> <p>*छात्र कक्षा में व्यक्तिगत रूप से अपने अपने जीवन लक्ष्य की चर्चा करें और "मेरा जीवन लक्ष्य" विषय पर परियोजना पुस्तिका में अनुच्छेद लिखें।</p>
<p>November</p>	<p>पाठ-14 देवताओं का अंचल: कुल्ल (यात्रा वृत्तांत) पाठ - 15 भक्ति के भाव - सुमन (कविता) व्याकरण-</p> <p>पाठ =5 शब्द निर्माण (ग) (समास) पाठ - 8 संज्ञा विकार (क) लिंग (ख) वचन (ग) कारक</p> <p>पाठ = 6 शब्द भंडार (क) विलोम शब्द (53-80)</p> <p>(ख)अनेकार्थक शब्द (35-51) (ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (35-51) (घ) पयायवाची शब्द (27-39) (ड) श्रुतिसम किन्नार्थक शब्द (29-42) पाठ - 18 मुहावरे(50-74) लोकोक्तिया(21-30)</p>	<p>14. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से पाठ को चित्रात्मक रूप में प्रस्तुत करें। चित्रात्मक शैली में किसी तथ्य यह घटना को प्रस्तुत करने से वह अधिक रुचिकर हो जाता है, जिससे पाठ में छात्रों की रुचि बढ़ जाती है।</p> <p>15. स्मार्ट बोर्ड पर पाठ को प्रदर्शित करते हुए काव्यांश की एक-एक पंक्ति पर रुक कर पंक्ति का भाव स्पष्ट करें। यह छात्रों की ग्रहण क्षमता एवं स्मरण शक्ति को बढ़ाता है।</p> <p>हिंदी व्याकरण: समास (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>*कुल्लू मनालों के दर्शनीय स्थलों के चित्र संकलित कर अपनी परियोजना पुस्तिका में लगाएं।</p> <p>* छात्र रैदास, मीराबाई, रसखान का जीवन परिचय कंप्यूटर अथवा पुस्तकालय की सहायता से प्राप्त कर परियोजना पुस्तिका में लिखें और कक्षा में सुनाएं।</p>

December	<p>पाठ-16 बूढ़ी काकी (कहानी) पाठ - 17 फीज़ी: भारत से दूर एक छोटा भारत (पठन हेतु)</p> <p>पाठ - 18 चलना हमारा काम है। (कविता) व्याकरण-</p> <p>पाठ - 14 अव्यय (क) क्रियाविशेषण (ख) संबंध बोधक (ग) समुच्चय बोधक (घ) विस्मयादि बोधक पाठ - 17 विराम चिह्न पाठ - 18 मुहावरे (75-97) लोकोक्तियाँ (31-39) निबंध लेखन पत्र लेखन</p>	<p>16. अध्यापिका छात्रों के लिए स्मार्ट बोर्ड पर पाठ को चलचित्र रूप में प्रदर्शित करें। बीच-बीच में स्थिर अवस्था में रखते हुए छात्रों से संबंधित प्रश्न पूछें। ऐसा करने से छात्रों की रुचि एवं एकाग्रता बनी रहती है।</p> <p>18. स्मार्ट बोर्ड की सहायता से कविता का चित्रात्मक प्रदर्शन करें, जिससे छात्रों की रुचि हिंदी कविताओं के प्रति बढ़ेगी। अध्यापिका स्मार्ट बोर्ड पर एक-एक अनुच्छेद को स्थिर अवस्था में रखते हुए कविता का भाव स्पष्ट करें।</p> <p>हिंदी व्याकरण: अव्यय (ई लाइब्रेरी)</p>	<p>*सभी छात्र अपने आसपास किसी वृद्ध पुरुष या महिला से बात करके उसे संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>*"मैं जब तक न खे लू, तब तक मुझे चैन कहाँ" इन पक्तियों के आधार पर आठ पक्तियों की एक स्वरचित कविता लिखिए।</p>
January	<p>पाठ - 19 ऐसे थे बालकृष्ण भट्ट (पठन हेतु) व्याकरण-</p> <p>पाठ - 6 शब्द भंडार (क) विलोम शब्द (81-105) (ख) अनेकार्थक शब्द (52-68) (ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (52-67) (घ) पर्यायवाची शब्द (40-52) (ड.) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (43-55) अपठित गद्यांश निबंध लेखन पत्र लेखन</p>		
February	REVISION OF ANNUAL EXAM (पुनरावृत्ति अभ्यास)		