

SYLLABUS 2022-23

SUBJECT - Hindi

CLASS - 8th

TERM I

MONTH	TEXT BOOK - TOPIC	E LIBRARY TOPIC	ACTIVITY PROJECT/READING/ASL
APRIL	1.प्रियतम 2.लालच बुरी बला है व्याकरण 1.भाषा विचार 2. वर्ण विचार	भाषा विचार, वर्ण विचार	मनुष्य की लालची प्रवृत्ति पर कक्षा में कोई कहानी सुनाइए ।
MAY	3. परीक्षा 4.यह धरती कितना देती है (पठन हेतु) व्याकरण 3.संधि 4. शब्द विचार (शब्द एवं उनके भेद))	शब्द विचार , संधि	सुमित्रानंदन पंत की किन्हीं दो कविताओं का संकलन कीजिए ।
JULY	5. चिकित्सा का चक्कर 6.क्या निराश हुआ जाए 7.कर्तव्य बोध(पठन हेतु) व्याकरण 5.उपसर्ग एवं प्रत्यय 6.समास 7.संज्ञा	उपसर्ग एवं प्रत्यय ,समास, संज्ञा	अच्छे स्वास्थ्य के लिए संतुलित भोजन अनिवार्य है इस विषय पर परियोजना तैयार करें ।
AUGUST	8.तैमूर की हार (पठन हेतु) 9.श्री राम की बाल लीला 10.गौशाला व्याकरण 8. काल 9.विशेषण 10.क्रिया, शब्द भंडार, संवाद लेखन	काल , विशेषण, क्रिया शब्द भंडार, संवाद लेखन	दुश्मनों से भयभीत होना उचित नहीं है ' इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करें ।
SEPTEMBER	Revision for mid Term (पुनरावृत्ति अभ्यास)		

TERM II

OCTOBER	11. चांदी का जूता (पठन हेतु) 12.नागालैंड 13.कुछ नए मनभावन खेल(पठन हेतु) व्याकरण 11.सर्वनाम 12..वाच्य	सर्वनाम, वाच्य	एवरेस्ट पर विजय प्राप्त करने वाले साहसी व्यक्तियों के नाम, चित्र, जीवन परिचय कंप्यूटर अथवा पुस्तकालय की सहायता से एकत्र कर लिखिए ।
NOVEMBER	14. मैं और मेरा देश 15.विंदा (पठन हेतु) व्याकरण 13.लिंग,वचन एवं कारक 14.अविकारी शब्द	अव्यय , लिंग, वचन, कारक	अच्छे नागरिकों की किन्हीं पांच विशेषताओं को लिखें ।
DECEMBER	16. आत्मविश्वास और प्रेरणा के आधार स्रोत 17.अजंता की चित्रकला(पठन हेतु) 18.सामर्थ्य वन इकबाल व्याकरण 15. पद परिचय 16..वाक्य विचार,शब्द भंडार	वाक्य विचार, पद परिचय, शब्द भंडार	डॉक्टर अब्दुल कलाम के जीवन से संबंधित घटनाओं को लिखें ।
JANUARY	19.सत्कर्तव्य 20.डॉ पूरन चंद टंडन से एक भेंटवार्ता(पठन हेतु) व्याकरण 17.. विराम चिन्ह 18.अलंकार,महावरें एवं लोकोक्तियाँ , विज्ञापन लेखन, निबंध , पत्र	विराम चिह्न ,मुहावरे और लोकोक्तियाँ,अलंकार,निबंध, पत्र	देश और देशवासियों के लिए अपना जीवन समर्पित करने वाले किन्हीं दो महान राष्ट्रीय नेताओं पर सचित्र प्रस्तुतीकरण तैयार करें ।
FEBRUARY	Revision for Annual (पुनरावृत्ति अभ्यास)		